

Conseil d'école du 27 avril 2022
16h00

Personnels de la direction du lycée :

M. Marcel Salvetat – Proviseur
M. Fabien Debutte – Directeur de l'école
Mme Elizabeth Cuya – Secrétaire du primaire

Professeurs des classes Corinne Mendiburu, Frédérique Nibodeau, Yannick Granger, Antoine Glocheux, Alexandra Lopez, Anouk Mazet, Philippe Bellaigue, Sophie Debutte, Marie-Laure Beck-Hurault, Michèle Laysaca, Caroline Michelet, Miriam Maugis, Janet Mazet, Sandra Jacq, Laurent Breon, Megan NoirJean

Service de psychologie : Sheila Palomino, Nathalia Gamarra, Dianna Montes

Délégués de parents d'élèves : Javier Gabino , Alexandre More

.....

Approbation du précédent conseil d'école décembre 2021.

Thèmes abordés par Monsieur le Proviseur Marcel Salvetat

Je félicite les parents nouvellement élus, vous avez reçu les règles de fonctionnement de chaque conseil.

Le 22 février 2022, jour de la rentrée scolaire, nous avons réussi à recommencer les classes en présentiel à 100 %. Enseignants et élèves ont exprimé beaucoup de joie de retrouver un fonctionnement dit normal en classe. Les parents ont repris eux aussi le chemin de l'école avec un soulagement bien compréhensif. Une nouvelle année scolaire se dessine avec toujours une période d'état d'urgence sanitaire. Pour 2022, il s'agit de nouveaux défis concernant les effectifs, les innovations pédagogiques et l'attente de l'obtention de la garantie de l'état français qui permettra le début des travaux de reconstruction.

Effectifs : à ce jour 805 élèves (une perte de 200 par rapport à la rentrée 2020)

Une perte essentiellement sur la maternelle, mais aussi de départs de Lima de nombreux parents. La structure pédagogique a été modifiée, fermeture provisoire de deux classes en maternelle, sans suppression de poste.

Sur le plan pédagogique : les 7 et 8 mars, deux inspectrices mandatées par l'Education Nationale de France et le chef de secteur Amériques de l'AEFE ont procédé à une mission de renouvellement d'homologation, rendue nécessaire chaque 5 ans dans tous les établissements du réseau AEFÉ.

Depuis février 2022, les élèves ayant des difficultés ou à besoins particuliers, sont pris en charge par la vie scolaire ou le département de psychologie, selon les besoins depuis la rentrée.

Nous sommes particulièrement attentifs et proposons des accompagnements individualisés aux élèves ayant tendance à décrocher. J'ai demandé au département de psychologie, d'être disponibles avec les jeunes et en contact avec les familles.

Nous allons lancer une campagne d'inscriptions pour 2023 et une grande opération :

Estamos en las redes sociales! / Nous sommes sur les réseaux sociaux!

N'hésitez pas à en parler autour de vous.

Síguenos en los siguientes enlaces!

Suivez- nous dans les liens suivants !

Facebook

Instagram

Je remercie tous les acteurs de la communauté du Francopé : enseignants et non enseignants, service informatique, vie scolaire, département de psychologie et particulièrement les parents pour l'engagement pris lors de ces deux dernières années totalement inédites.

En conclusion, en exprimant un profond respect du rôle et de la mission de chacun, je vous invite à regarder plus loin et viser plus haut, avec le sens de l'intérêt général, du pragmatisme, et de la sérénité.

Chacun à sa place facilitera une réussite pédagogique et financière d'excellence.

Thèmes abordés par le Directeur de l'école :

Je voudrais saluer M Salvetat dont c'est le dernier conseil d'Ecole au Franco Péruvien et je le remercie pour son soutien dans toutes les étapes de sa mission de proviseur. Il a été pour la communauté scolaire le ciment du maintien de l'excellence pédagogique mais aussi dans le respect de chacun source et facilitateur des modalités distancielles, hybrides et présentielles contraintes par les mesures sanitaires.

Nous sommes ravis de nous retrouver pour un conseil d'école en présentiel et de retrouver des délégués de parents d'élèves.

Lors de ce conseil, nous nous attacherons à répondre à vos questions, à vous transmettre un certain nombre d'informations et de propositions de travail.

1. Présentation de l'école et information sur la rentrée 2022:

A] organisation des classes

Effectifs en maternelle : 121 élèves

Effectifs en élémentaire : 275

Total primaire : 396

Total lycée : 805

Nous comptons à ce jour

- 1 mètre de distanciation
- récréations échelonnées
- moins de 24 élèves par classe
- présentialité

Deux classes ont été fermées par mesure de précaution (7 jours consécutifs pour chaque classe).

Nous attendons les décrets pour réévaluer le dispositif.

- activités physiques quotidienne (APQ). Elles ont été mises en place cette année, elles permettent en élémentaire de relancer l'activité de l'élève, de le remobiliser.

B] le suivi d'homologation

Cette étape importante pour notre établissement s'est bien passée. Nous attendons le retour officiel.

C] remise des livrets

Rencontre des familles : du jeudi 30 juin au mercredi 6 juillet

Mise en ligne des livrets : le mercredi 29 juin

D] les recommandations

Absences, retards, rendez-vous : De nombreuses familles programment des rendez-vous médicaux, des compétitions, durant la classe. Cette situation de sortir de la classe doit être exceptionnelle. L'assiduité scolaire est nécessaire pour permettre à votre enfant de progresser et se réaliser dans les projets.

Veillez prévenir la vie scolaire pour que nous puissions anticiper dans la mesure du possible notre organisation.

Cartes et jeux : les enseignants ne gèrent pas les jeux apportés. Les jeux apportés sont susceptibles d'être perdus. Les élèves n'ont pas le droit d'apporter des objets de valeurs à l'école.

Casquettes et crème solaire : ne pas oublier de protéger son enfant.

Boîtes à goûter :

Nous vous remercions de prévoir les boîtes à goûter de vos enfants, nous ne pouvons pas organiser un dispositif de remise de boîte à goûter. Pour nous permettre de réchauffer les aliments, veuillez ne pas utiliser les contenants en métal et pour la sécurité ceux en verre.

2. Présentation des équipes de professeurs pour l'année.

CADOUX	Elodie	Ps1
MAUGIS	Miriam	Ps2
JACQ	Sandra	Ms1
MEZA	Janet	Ms2
DEBUTTE	Sophie	Gs1
LAYSECA	Michèle	Gs2
MICHELET	Caroline	Gs3
MENDIBURU	Corinne	CP A1
GLOCHEUX	Antoine	CP A2
ROMERA	Céline	CP A3
DURANTHON	MARC	CE1 A1
LAMBLOT	Hélène	CE1 A2
GRANGER	Yannick	CE1 A3
NIBODEAU	Frédérique	CE2 A1
POSADA	Agathe	CE2 A2
BECK-HURAUULT	Marie-Laure	CE2 A3
LÓPEZ	Alexandra	CM1 A1
BON-BETEMPS	Frédérique	CM1 A2
MAZET	Anouk	Cm1 A3
BELLAIGUE	Philippe	Cm2 A2
BREON	Laurent	Cm2 A3
PLAS	Hugo	Cm2 A1
LAGARRIGUE	Ana	Anglais
NOIRJEAN	Megan	Remplacement
DULANTO	Ana Maria	Espagnol
GONZALES	Stefany	Espagnol
DE GREGORI	Brisvila	Espagnol
ABADÍA	Gabriela	Espagnol
ROMAN	Samuel	Espagnol
STARKE	Regina	Espagnol

3. projets pédagogiques 2022.

Le financement des projets pédagogiques a été reconduit. A ce jour, nous ne permettons pas de sortie des classes et limitons la venue d'intervenant extérieur.

- Projet lecture avec la BCD

<https://lfrancope.edu.pe/web2/fr/wp-content/uploads/sites/3/2022/03/imagen-150x150.png>

- Projet espagnol

<https://lfrancope.edu.pe/web2/fr/news/journee-de-la-langue-espagnole/>

	Période	Intitulé du projet Thématique
6ème-cm2	2-3-4-5	Echanges scolaire (défis mathématiques, journée collège)
Cm2	2	Projet reportages Cap Optimist (sciences- écologie- sport et santé) Projet recyclage
Cm1	2-	<i>Projet cités d'or</i> <i>Projet technologique (projet de zone)</i>
Ce2	2-3	Projet sciences (savons et éponges) Voyage dans le temps (frise historique) Ecriture d'un roman historique Concours mathématiques inter classe Fêtes des sciences Zéro déchets La côte péruvienne
CE1	2-3-4	<i>Arts populaires : Projet Selva (découverte de la selva)</i>
CP	2-3-4	Arts populaires : Projet la Sierra Correspondance école française Cap optimist

PS	Toute l'année	Les contes traditionnels
MS	Période 2 (avril, mai)	La croissance Explorer comment je grandis et comment grandissent les plantes.
GS	Période 2,3,4	Arts visuels <i>Découverte de 3 artistes.</i> <i>A la manière de Tullet, Miro et Calder.</i>
PS MS GS	Aout / Septem bre	Les animaux du Pérou PS: De la maison vers la Cote MS: De la maison vers les montagnes GS: De la maison vers la forêt
TOUS NIVEAUX	Oct à déc	Fête de l'école (à définir)
TOUS NIVEAUX	Année scolaire	Recyclage
TOUS NIVEAUX	Oct à déc	Cap optimist
GS CP CM2	Aout	Savoir nager La priorité gouvernementale du savoir-nager et l'introduction de l'aisance aquatique

4. *Protocole sanitaire*

En attente du nouveau protocole et de concertation avec le Docteur Quiroga.

5. *Dispositifs d'aide aux élèves en difficulté*

- *Des élèves accompagnés*

Nous sommes très attentifs depuis le retour des élèves en présentiel à faciliter la socialisation et accompagner tous les élèves à un retour à la normale.

- *APC, FLE, Soutien en espagnol et pédagogie différenciée.*

Le FLE et le soutien en espagnol sont mis en place en coordination entre les enseignants de la classe et Madame Carmen Sosa l'enseignante Fle et soutien.

Les différents dispositifs permettent d'agir sur la scolarité de l'élève mais ont tous un objectif particulier :

APC est une aide sur une période courte pour aider l'élève à acquérir une compétence particulière (les parents sont signataires). Plusieurs familles ne permettent pas à leurs enfants de participer au temps d'APC.

La pédagogie différenciée est mise en œuvre par l'enseignant quand les objectifs prévus doivent être simplifiés, expliqués et ou renforcés.

Le soutien en espagnol permet d'accompagner les primo arrivants.

Le Français langue étrangère (fle) nous permet en parallèle de la classe habituelle de renforcer la langue.

- *Les évaluations*

Tous les élèves ont été évalués en élémentaire, cette évaluation va être renouvelée durant le mois de septembre pour voir l'évolution des élèves et l'efficacité des mesures mises en place.

- *Département de psychologie, équipe éducative, suivi d'élèves, rencontre des familles.*

Le département de psychologie, composé d'une psychologue cheffe de service, d'une psychologue assistant, d'un psychologue de l'inclusion et d'un stagiaire en psychologie, vise à favoriser le développement global des étudiants.

Pour cette raison, il travaille en coordination directe avec les enseignants et les gestionnaires, en tenant compte du fait que chaque élève est unique et différent. En ce sens, le département de psychologie gère et anime des ateliers avec des sujets pertinents selon l'âge des élèves, tels que des ateliers de groupe sur la prévention et l'intervention dans les compétences socio-émotionnelles, la coexistence pacifique, l'école inclusive, l'éducation laïque et la puberté.

Le bureau de l'insertion scolaire assure le suivi des élèves en difficulté d'apprentissage, de langage, de concentration, entre autres. A partir des travaux réalisés par les enseignants, des adaptations sont créées pour les enfants qui en ont besoin. De même, la personne ressource inclusion intervient en classe si nécessaire.

Le département s'est immédiatement mis en action pour aider les élèves identifiés comme étant en difficulté ou bénéficiant d'un protocole particulier (Mdp). Les parents d'élèves se sont aussi mobilisés pour nous présenter les difficultés de leur enfant.

6. Présentation des ateliers extrascolaires

Progressivement les ateliers et les Adca (association sportive compétitive de Lima) ont démarré en respectant le protocole sanitaire.

ADCA: volley, football, athlétisme, basket, rugby, natation.

Questions de parents au conseil d'école

- La sortie de l'école difficile : Les parents soulignent des difficultés pour se garer mettant en cause le fait que les transports ne peuvent plus utiliser les espaces dédiés. M le proviseur rappelle que cet état est temporaire et que l'espace réservé pour les mobilités sera à nouveau libre lors de l'assouplissement des règles sanitaires.
- L'eau proposée aux élèves nous prenons note que certains parents remontent le fait que l'eau disponible aux fontaines n'est pas appréciée par certains élèves.
- La cantine scolaire : la fermeture de la cantine est toujours conditionnée à la réglementation. Nous attendons les autorisations et préparons la mise en œuvre.
- Les modalités sanitaires : nous attendons les autorisations du ministère de l'éducation.