



Compte rendu du CONSEIL d'Ecole Séance du 03 mai 2023

Présents

Représentant des parents d'élèves :

M Gabino, Mme Sosa, Mme Galvez et Mme Delaire.

Equipe Pédagogique

Séance : ordinaire n° 1

ORDRE DU JOUR

- 1) Introduction de M Le Proviseur
- 2) Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 30/11/2022
- 3) Projets d'école 2023-2028
- 4) Présentation des équipes, bilan de la rentrée et projets pédagogiques 2023.
- 5) Plan de formations
- 6) Dispositifs d'aide aux élèves en difficulté
- 7) Questions des parents



Compte-rendu du Conseil d'École du mercredi 03 mai 2023

• Introduction de M Le Proviseur

Félicitations aux nouveaux élus

Point travaux

Le crédit de 11 millions de dollars a été accordé . L'entreprise en charge de la supervision du chantier a été recrutée et travaille avec nous depuis début avril . La coordonnatrice du chantier a été recrutée début mai. Le début des travaux se fera cette année au plus tôt aux vacances de juillet et au plus tard à celles de décembre. Une commission de suivi de chantier est mis en place.

Point rentrée

Une rentrée qui s'est effectuée dans de bonnes conditions avec la mise en place du parcours de langue PARLE label AEFÉ . 3h d'Anglais en Primaire . 1H de DNL en secondaire avec 6 professeurs qui ont passé une certification pour pouvoir donner ces cours. Une heure de plus en Anglais avec le projet MUN en 3è et 2nde.

Un projet sportif et communautaire Da vuelta al Francope dès le début d'année le 12/03. La préparation de 10 voyages (6 en primaire et 4 en secondaire) , de nombreux événements institutionnels et projets culturels que l'on verra en détail. Un retour à la normal avec un protocole covid allégé qui sera présenté en CHS le 15/05. Un incident de sécurité sur les voiles d'ombrage fin avril qui après une double expertise nous a conduit à devoir démonter la plupart de ces structures. L'accueil de 25 élèves du Lycée Français du Caire. Cela témoigne de la force du réseau des Lycée Français . C'est un bel exemple de nos valeurs de solidarité et d'ouverture internationale . Un passage en semestre avec une rencontre intermédiaire qui a eu lieu le 2 mai.

Un nouveau projet d'établissement de 2023 à 2027 et une refonte prévue du règlement intérieur en concertation avec l'ensemble des partenaires notamment sur la question de l'usage du téléphone portable . Ce projet sera complété par le projet d'école.

Présentation des 3 axes et du projet d'établissement (annexe 3)

-Un établissement d'excellence plurilingue, multiculturel, ouvert sur le monde

-Rendre l'élève acteur de sa réussite et de son parcours de formation

-Le Lycée : Un lieu de vie, d'échange et de travail, pour tous, vers l'innovation et la mutualisation

Point évènements

SEMAINE DES LANGUES mai
ACCUEIL ELEVES CAIRE 10 mai
PORTES OUVERTES 17 juin
FETE DE LA MUSIQUE 21 et 24 juin
FORUM DES METIERS 30 juin
PASEO DE ANTORCHAS 27 septembre
SEMAINE DU GOUT 09 octobre
FORUM DES UNIVERSITES 27 et 18 novembre
FETE DU FRANCOPE (Corazón del mundo) 2 décembre

- **Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 30/11/2022, approuvé.**
- **Projets d'école 2023-2028**

AXE 1/ Un établissement d'excellence plurilingue, multiculturel, ouvert sur le monde

AXE 2/ Rendre l'élève acteur de sa réussite et de son parcours de formation

AXE 3/ Le Lycée : Un lieu de vie, d'échange et de travail, pour tous, vers l'innovation et la mutualisation



Primaire

M. DEBUTTE Fabien
Mme. CUYA Elizabeth
Mme. AGUIRRE Diana
Mme. NOIRJEAN Megan
Mme. JACQ Sandra

Directeur
Secrétaire de direction
Vie scolaire
Remplacements
Remplacements

DÉPARTEMENT PSYCHOLOGIE

Mme. MONTES Dianne
Mme. GAMARRA Natalia

Psychologue primaire
Assistante

MATERNELLE

01- Mme. MAUGIS Miriam
02- Mme. GUTIERREZ Antonina
03- Mme. JACQ Sandra
04- Mme. CAROLINE Michelet
05- Mme. MEZA Janet
06- Mme. DEBUTTE Sophie
07- Mme. LAYSECA Michèle

PS2
PS1
Référente Cycle 1
MS1
MS2
GS1
GS2

ÉLÉMENTAIRE

08- Mme. MENDIBURU Corinne
09- M. GLOCHEUX Antoine
10- Mme. ROMERA Céline
11- M. DURANTHON Marc
12- M. LABBÉ Baptiste
13- M. GRANGER Yannick
14- Mme. NIBODEAU Frédérique
15- M. LAUBLET Florian
16- Mme. VOISIN Manon
17- Mme. LOPEZ Alexandra
18- Mme. DE ROBERT Charlotte
19- Mme. MAZET Anouk
20- M. PLAS Hugo
21- M. BELLAIGUE Philippe
22- M. BRÉON Laurent

CP1
CP2-Référent Cycle 2
CP3
CE1 – A1
CE1 – A2
CE1 – A3
CE2 – A1
CE2 – A2 (anglais sur le niveau)
CE2 – A3
CM1 – A1
CM1 – A2
CM1 – A3
CM2 – A1
CM2 – A2
CM2 – A3– Référent Cycle 3



Professeurs de langues

23- Mme. ABADÍA Gabriela	Espagnol PS1 - MS1 - MS2
24- Mme. GONZALES Stefany	Espagnol PS2, GS1, GS2
25- Mme. DEGREGORI Briscila	Espagnol CP – CE1A1 - CE1A2
26- Mme. ANCIETA Pamela	Espagnol CE1A3
27- Mme. STARKE Regina	Espagnol CE2 - CM1A1
28- Mme. ROMAN Samuel	Espagnol CM1A2 – CM1A3 – CM2
29- Mme. DE YOUNG Joanna	Anglais CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2
30- Mme. PRUDHOMME-SOSA Carmen	Soutien espagnol et français

BCD

31- Mme. CCORAHUA Flor	Responsable
32- Mme. RUIZ Karla	Animatrice

AIDES MATERNELLES

34- Mme. SANTIVÁÑEZ Yasmín	PS1
35- Mme. PORTAL Marleny	PS2
36- Mme. FLORES Liliane	MS1
37- Mme. OCHOA Ana	MS2
38- Mme. SANTILLANA María Isabel	GS1
39- Mme. SOTO Patricia	GS2



A) Processus de postulation et qualification des équipes :

Chaque fois qu'un personnel doit être recruté, une fiche de poste est construite par le directeur concerné et la direction des relations humaines. Elle sera vérifiée par l'avocat puis validé par le directeur général ainsi que le président du conseil de gestion.

Les postulants ayant les qualifications requises sont reçus puis classés. Un contrat est proposé par l'établissement, s'il est accepté par le postulant un accompagnement est mis en place suivant les besoins.

Chaque personnel de l'établissement bénéficie de la formation continue. Les professeurs sont engagés chaque année à suivre une formation Magister, ils ont aussi la possibilité de s'inscrire à un stage. Les directeurs concernés sont force de proposition sur les formations qui sont attribuées en commission et validées par l'Aefe.

A chaque venue de l'Inspectrice, d'une conseillère pédagogique, ou, d'un Maître formateur, des enseignants sont visités pour les accompagner dans leurs pratiques. Des temps de formations sont aussi proposés, répondant aux demandes des directeurs ou de l'Aefe.

Le directeur qui est aussi formateur accompagne les nouveaux enseignants. Pour les accompagner, il propose des visites de classe. Les enseignants lui remettent chaque année leur progression qu'il vérifie pour leur conformité avec le programme français, ils lui remettent leur emploi du temps.

B) Classe de ce2 a1 remplacement par Megan,

Mme Nibodeau nous a prévenue de son absence jusqu'au 17 mai et qu'elle quittera l'établissement à la même date. Etant un personnel résident, nous sommes en lien avec l'Aefe pour son remplacement qui devrait intervenir au 1^{er} aout.

C) bilan de la rentrée

Les effectifs sont à nouveau en hausse et la campagne d'inscription 2024 et 2025 a bien démarré. 30 petites sections, 10 en moyennes sections (que nous encourageons à rentrer au 1^{er} août en petite section 2023).

**D) projets pédagogiques 2023.****Cycle 1**

	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
Ca roule en cycle 1 -Activités physiques	Découverte des engins qui roulent (tricycles, trottinettes, vélos) et utilisation sur un circuit marqué au sol.		
Découverte du patrimoine culturel péruvien -Mobiliser le langage. -Activités artistiques. -Explorer le monde	Découverte de la côte	Découverte des Andes	Découverte de la forêt amazonienne
Découverte de contes traditionnels et contemporains -Mobiliser le langage. -Activités artistiques.	Découverte des contes avec l'utilisation de tapis.	Découverte des contes avec l'utilisation des marionnettes.	Découverte des contes (théâtre)
-Et si on recyclait	Tri sélectif, compost et potager		
-Venez jouer aux jeux de société	Moment d'échanges avant chaque vacance où les parents sont invités à venir jouer à des jeux de société en classe.		

PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
Expériences scientifiques	Découverte de la ferme (sortie et exposition aux autres classes)	Découverte d'artistes visuels
	Travail sur la croissance + création d'un potager	Création d'albums autour de poètes français.
		Piscine

Cycle 2 et 3

A la découverte de la sierra	Cp
Les arts populaires du Pérou (retable, maromero, pain tantawawa, Pachamanca)	
Les 100 jours (avec une petite fête à la fin)	
La semaine du goût	
Les jeux de société	
Les maisons de Noël dans le monde	Ce1
A la découverte de la Selva	
Découverte du rugby	Ce1 Cm2
Longer la côte péruvienne et découvrir sa culture	Ce2
Fête de la science	
Voyage dans le temps (interdisciplinaire)	
Concours mathématiques interclasse	Cm1
CM1 Arequipa ville blanche	
A la découverte de l'art péruvien	Cm2
La potabilisation de l'eau	
Mon objet fétiche	
« Reporters en herbe »	

Atelier Robotique PRIMAIRE	Ce2 Cm1 et Cm2
web radio	élèves de Cm2
Découverte des différents centres culturels à Lima	Cp au Cm2
Projet recyclage	Ps à la Terminale



E) Suivi de formation :

- *Séminaire de rentrée.* Ce séminaire permet aux directeurs de connaître la feuille de route de l'AEFE, de partager sur les actions à développer dans la zone et d'échanger sur les différentes pratiques de la zone.

- *Formation directeurs,* ce stage permet aux directeurs de connaître la feuille de route de l'AEFE, de partager sur les actions à développer dans notre zone et d'échanger sur les différentes pratiques de la zone. Il permet aussi des formations communes et un travail spécifique sur le premier degré.

• **Formation des professeurs : Pour tous *Magistère* formation en ligne et présentiel au lycée.**



- *Médias et libertés : comment former et s'informer dans un monde connecté ?* M Labbé
- *Créer les conditions favorables pour développer l'oral et le parler en continu des élèves au quotidien en langue française dans le domaine de la Maîtrise de la Langue et des autres domaines.* Mme Meza
- *Esprit scientifique, esprit critique.* M Breon
- *"On ne parle pas avec des moufles!" Plurilinguisme et langage des arts et du corps.* "Mme Voisin
- *Sciences cognitives et pratiques de classes.* Mme Debutte
- *Enseigner les langues étrangères en maternelle : l'éveil à la diversité culturelle et linguistique,* Mme Stark
- *Les spécificités du cycle 1 dans le réseau Aefe,* Mme Maugis
- *Animer une marmothèque, une BCD* Mme Ccorahua
- *Inclusion* Mme Diallo et Mme Hernu
- Département de psychologie : accompagnement des professeurs et des élèves.
- accompagnement des enseignants : des visites d'observations de classe seront réalisées par le directeur.

- *Inclusion* Mme Diallo et Mme Hernu

- Département de psychologie, accompagnement des professeurs et des élèves.

• **Accompagnement des familles :**

Mercredi 31 mai à 15h *Charla de Sexualidad* pour les parents de CP



F) Dispositifs d'aide aux élèves en difficulté

Plusieurs dispositifs répondent à un protocole d'accompagnement des élèves :

Ppre, parcours de réussite éducative, il est construit par l'enseignant et travailler avec la famille pour mettre en place un engagement de réussite scolaire.

Pps, Le plan personnel de scolarisation : est une étape permettant la mise en place sur la durée d'un accompagnement spécifique de l'élève pouvant développer un programme annuel et des droits.

EE, Équipe éducative : réunion d'accompagnement des élèves. Les participants sont la famille, les partenaires de soins, l'enseignant, le département de psychologie, et, ou l'infirmier et suivant la situation le directeur.

PAI, Protocole d'accueil individuel : il est mis en place pour un accompagnement avec le service d'infirmier.

Ce protocole est de manière régulière revu avec les enseignants, il permet aux enseignants de co-construire l'accompagnement des élèves avec la direction, le service psychologie et les parents de l'enfant.



G) Propuesta de temas a tratar en el primer consejo de escuela:

1. Reunión d'accueil de delegadas de clase: En años anteriores, la dirección organizaba un desayuno con todas las delegadas elegidas para el año escolar. Es una ocasión de conocerse entre ellas y compartir opiniones sobre diversos temas de la vida del colegio, además es útil para que la dirección les recuerde sus obligaciones y cuál es su campo de acción. ¿Es posible volver a organizar una reunión de este tipo?

Les représentants de parents élus au conseil d'école seront réunis quand ils le souhaitent. Les délégués de classe permettent d'être le relais d'informations. Ils peuvent quand ils le souhaitent sur des thèmes généraux de leur classe rencontrer le directeur.

2. Movilidades: quisiéramos saber cuál es su evaluación al respecto del sistema actual de las movilidades? Habrá algún cambio o por el momento todo queda como vienen funcionando al día de hoy?

A ce jour, il n'y a pas de changement programmé. Cette question sera portée au conseil d'établissement.

3. Mejoras en comunicación entre el colegio y los padres y madres de familia: Resulta indispensable que el colegio implante una buena comunicación especialmente en aquellos casos que incluyan ausencia de profesores -sean puntuales o prolongadas-

Les parents sont prévenus des absences. Le droit des employés doit être respecté nous ne pouvons pas donner la raison médicale.

4. Sobre los kioscos:

Es importante supervisar la calidad de los alimentos que se están ofreciendo a los alumnos en los kioscos del colegio, especialmente hacer hincapié en la venta de bebidas azucaradas que solo deberían consumirse con moderación.

Cette question sera portée à la commission cantine.



5. Cumplimiento del reglamento interno: Es indispensable que las disposiciones estipuladas en el reglamento interno se cumpla, especialmente aquellas vinculadas con las tardanzas de los alumnos que perturban la clase del profesor. Respetar el reglamento es una forma de exigir respeto y coherencia por parte de los alumnos en el cumplimiento del pacto de convivencia escolar.

Nous l'exigeons chaque matin et en effet des efforts doivent être encore fait par certaines familles.

6. Tema importante a tratar: uso de los celulares dentro del establecimiento. Ya que todo padre al principio de año firma un documento de consentimiento para que su hijo/a salga o NO salga en fotos de publicidad del colegio. Esta misma regla se debe de aplicar para el uso de celulares dentro del colegio. Han habido casos en los cuales se toman fotos entre compañeros y estas fotos son compartidas en las redes sin el consentimiento del alumno, es un tema importante a considerarlo para evitar problemas que puedan escalar.

L'utilisation du téléphone est interdit en primaire. Il doit être conservé éteint dans le cartable.

7. Vape: el colegio debe de prohibir que el alumno lleve Vape al establecimiento. ¿El colegio viene aplicando campaña de concienciación sobre el uso de Vape?

Cette question sera portée au conseil d'établissement.