

Conseil d'école du 12 octobre 2022

15h00

Personnels de la direction du lycée :

M. Jean Dayet – Proviseur

M. Fabien Debutte – Directeur de l'école

Mme Elizabeth Cuya- Secrétaire du primaire

Professeurs des classes *Elodie Cadoux, Sandra Jacq, Sophie Debutte Antoine Glocheux, Celine Romera, Baptiste Labbé, Yannick Granger, Ana María Dulanto, Agathe Posada, Manon Voisin, Alexandra Lopez, Hugo Plas, Philippe Bellaigue, Florian Laublet.*

Service de psychologie : *Ursula Tantaleán, Dianne Montes*

Délégués de parents d'élèves : *Javier Gabino, Alexandre More, Alexandra Rojas*

Thèmes abordés par Monsieur le Proviseur Jean Dayet

Monsieur Dayet ouvre la session, il remercie la présence des participants et annonce la mise en place de la rentrée prochaine du parcours PARLE intégrant 3h d'Anglais par semaine en Primaire afin de préparer dans 2 ans les élèves au bac français international.

Thèmes abordés par le Directeur de l'école :

Nous travaillons sur les projets 2023, sur le budget, matériels, vœux des enseignants. Tous ces thèmes sont travaillés avec le proviseur.

Ordre du jour :

Approbation du compte rendu du Conseil d'école d'avril 2022.

Le compte rendu du Conseil d'école a été approuvé par unanimité.

Thèmes abordés par le Directeur de l'école :

- 1) Projets en cours
- 2) Journée porte ouverte
- 3) Forum primaire (CHS)
- 4) règlement
- 5) fête du lycée
- 6) Retour des évaluations de mi-année CP
- 7) projet de langue 2023
- 8) visite de Madame la conseillère pédagogique, de Mme la députée

1) Projets en cours

	Intitulé du projet Thématique
6ème-cm2	Echanges scolaires (défis mathématiques, journée collège)
Cm2	Projet reportages : Voyage à Lunahuana du 7 au 11 novembre 2022. Projet établi depuis l'année 2012. La pota calamar géant Cap Optimist (sciences- écologie- sport et santé) en préparation Projet recyclage. Compost. Les élèves recollectent de déchets

Cm1	<p><i>Projet cités d'or. Expressions françaises. Projet Kiroule. Projet histoire de math</i></p> <p><i>Projet technologique (projet de zone)</i></p>
Ce2	<p>-Voyage dans le temps (frise historique, art et lectures)</p> <p>-Concours mathématiques inter-classes</p> <p>-Fêtes des sciences – présentation d'expériences sur l'eau aux CP et CE1 et rencontre zoom d'un ingénieur logistique présent sur une base scientifique près du cercle Arctique.</p> <p>-Conscience écologique (fabrication d'un savon, compost, prolongement de l'échange...)</p> <p>-La côte péruvienne (peut être une sortie sur le site archéologique de Pachacamac en novembre, en attente d'un retour du musée, Musée Larco)</p> <p>Travail en céramique et en savon</p>
CE1	<p>Arts populaires : Projet "Selva" (découverte de la selva), collars brésiliens, tissage, broderies avec Leonida la maîtresse.</p> <p>Espagnol : découverte de la selva, des images en power point. Exposition fin d'année</p>
CP	<p>Arts populaires « travail avec un artiste - les retables, les tantawawas »: Projet "Sierra"</p> <p>Semaine du goût (cuisine avec les parents), Cap optimist en préparation.</p> <p>Depuis le 1^{er} août les élèves ont un cours d'anglais.</p>

PS	<p>*PROJET DE CYCLE SUR LES 3 RÉGIONS DU PÉROU.</p> <p>PS : Les animaux de la Côte.</p> <p>Vidéo contes</p> <p>Fête printemps</p> <p>Projet recyclage</p>
MS	<p>*PROJET RECYCLER (MS EN LIEN AVEC CM2)</p> <p>*PROJET DE CYCLE SUR LES 3 RÉGIONS DU PÉROU.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet "Voyage autour du monde" : découverte des continents Europe, Asie, Afrique, Océanie, Amérique - Correspondance avec une classe en France dans le cadre de notre projet "Voyage autour du monde" - Projet de cycle (novembre - décembre) : les animaux du Pérou. La MS va travailler sur les animaux de la montagne les Andes. - Clôture du projet potager commencé en juin : récolte des légumes et mise en place d'un petit marché - petit marché - défilé printemps - compost, bouteilles, potager <p>Sortie : « Parque de las Leyendas »</p>
GS	<p>PROJET DE CYCLE SUR LES 3 RÉGIONS DU PÉROU.</p> <p>GS: Les animaux d' Amazonie.</p>

	<p>projet piscine, activités aquatiques: 10 séances dans l'année. Chaque élève a progressé à son niveau !</p> <p>Projet recyclage : avec les bouchons récoltés, les enfants vont élaborer une fresque murale qui sera exposée dans le lycée.</p> <p>1 heure de théâtre une fois par semaine depuis le début de l'année. Les élèves vont présenter leur obra musical devant des classes et à leurs parents.</p> <p>Liaison GS-CP au retour des vacances.</p>
PS MS GS	Fête du printemps, fête d'Halloween, Les animaux du Pérou
TOUS NIVEAUX	<p>Fête de l'école le samedi 3 décembre</p> <p>Représentation par niveau</p> <p>Recyclage</p>
GS CP CM2	<p>Savoir nager</p> <p>La priorité gouvernementale du savoir-nager et l'introduction de l'aisance aquatique</p>

Les enseignants ont soumis de nouveaux projets pour 2023, ils seront étudiés prochainement, nous travaillons sur le budget et les matériels. Ils doivent répondre à l'exigence minimale de concerner un niveau entier et être en accord avec le projet d'école (en cours d'élaboration). Il est demandé que les projets ne soient pas reconduits systématiquement chaque année.

2) Journée porte ouverte

La journée portes ouvertes- Nous remercions les parents, les enseignants, les secrétaires, les Atsem, le service psychologie, les infirmières et les vacataires pour leur présence et leur participation. Cette journée a été un succès, plus d'une centaine de participants dont soixante nouveaux parents.

Des anciens parents qui n'avaient pas pu participer aux anciennes portes ouvertes ou parents souhaitant inscrire un deuxième enfant.

De nombreux parents présents se renseignent pour 2024 et même 2025.

Cette visite a permis aux participants de confirmer leur choix d'inscription au collège Franco-Peruano.

3) Forum primaire (CHS)

Un parcours sera proposé aux classes, nous travaillons encore sur l'organisation générale mais cette journée pourrait s'organiser de cette façon :

5 ateliers tournant seront proposés aux élèves le mardi 25 octobre de 8h à 14h40

- 1) Les pompiers France 3
- 2) vivre ensemble (association Arcade Peru)
- 3) Projet Solidaire avec l'association Techo
- 4) Alimentation
- 5) Danger domestiques

4) règlement

Rappel du respect des horaires : les élèves doivent être présents avant 7h55 pour être en classe à 8h. A ce jour, de nombreux élèves arrivent en retard, ce qui retarde l'enseignement. Un élève arrivant en retard ne peut parler avec ses amis dans la cour, il peut être tenté de le faire en classe.

Les cartes, billes et autres objets sont sous la responsabilité des enfants et des parents.

Les cartes Pokémon de grande valeur et tout objet précieux ne doivent pas être amenés à l'école.

La tenue des élèves doit être adaptée aux activités et respecter une certaine élégance.

Les téléphones portables ne peuvent pas être utilisés dans l'enceinte de l'école.

5) Fête du lycée

Un spectacle par niveau ou par classe 20 minutes maximum à partir de 9h **le 3 décembre**.

Avec un stand par classe préparé par la classe et tenu par les parents. Des Food trucks, des attractions et un bingo seront proposés à l'achat (en direct), l'entrée dans le lycée sera gratuite.

6) Retour des évaluations de mi-année CP

Les élèves ont passé les évaluations mi -année, les résultats montrent les progrès.

L'effort réalisé en français est visible, la progression est plus importante qu'en mathématiques (les résultats étaient meilleurs en mathématiques à la rentrée).

Pour les situations d'inclusion, l'acceptation de la difficulté peut être important. Le travail du département de psychologie en primaire représente un travail de suivi, le renforcement de Dianne, spécialiste de l'inclusion est indispensable, les équipes pédagogiques permettant aux parents, aux professionnels de santé (thérapeute, pédiatre, psychologue, ..), aux enseignants, de définir quel accompagnement et aménagement nous devons mettre en place pour aider un élève en grande difficulté .

7) projet de langue 2023

Mise en place du parcours PARLE du CP à la 2nde

Élémentaire : CP au CM2

3 heures d'Anglais dont 1h en DNL

1 heure de cours d'Anglais/ 1h en co-enseignement / 1h de DNL

Collège : 6è à la 3è

3H d'Anglais

2 heures de DNL discipline au choix

Professeur habilité par EMCP2 d'Anglais



Lycée : 2nde

4H d'Anglais

2 heures de DNL discipline au choix

BFI : 1ère et Tale

8) visite de Madame la conseillère pédagogique, de Mme la Député

Le projet de formation des professeurs a pu se dérouler en grande partie cette année malgré la pandémie. Nous avons pu accueillir Mme Pierre Cuqjégou conseillère pédagogique (Buenos Aires), elle a pu proposer deux animations et visiter 5 professeurs pour les accompagner dans leur pratique. D'autres enseignants ont pu se rendre en stage et bénéficier des crédits formation.

L'équipe se réjouit des résultats de suivi de l'homologation.

La venue de Mme la députée a permis aux élèves de rencontrer un élu les représentant à l'assemblée Française.

Questions des parents au conseil d'école

Questions transmises par les parents du conseil d'école.

COMMUNAUTÉ

1. Est-ce que l'école va organiser le marché aux puces cette année ? Cela pourrait être organisé le même jour que la kermesse comme les années précédentes.

Nous n'avons pas prévu à ce jour d'organiser un marché aux puces, la fête de l'école aura un format différent aux autres années qui ne permet pas de faire co-exécuter les deux événements. Nous le prévoyons pour l'année prochaine

2. La kermesse aura-t-elle bien lieu le 03 décembre ? Quelle sera l'organisation ? horaires, jeux , coût et capacité ?

Voir point 5

3. La cérémonie de fin d'année (show de chaque classe) sera-t-elle le même jour que la Kermesse ? oui (cf 5)

4. Objets perdus : Nous sommes conscients que chaque élève est responsable de ses affaires mais nous pensons qu'il est important que l'école renforce la communication auprès des élèves en leur indiquant que lorsqu'un enfant trouve un objet qu'il le ramène à la vie scolaire ou tout autre endroit qui vous semble opportun.

En effet nous faisons beaucoup d'intervention auprès des élèves, il est rappelé que les élèves ne doivent pas apporter d'objet de valeur et que nous demandons que les objets portent le nom de l'enfant. Nous perdons beaucoup de temps à récupérer les objets mais nous préférons que les élèves aient cette liberté (sauf avis contraire de l'enseignant). Les objets se retrouvent à la vie scolaire.

SÉCURITÉ

1. Quand est-ce que les "movilidad" pourront stationner de nouveau dans l'enceinte de l'établissement (porte entrée actuelle des secondaires)?

Le fait qu'elle se stationne à l'extérieur génère 2 problèmes importants :

a. Problème de sécurité pour les enfants qui doivent sortir et traverser la rue.

b. Les “movilidad” occupent beaucoup d’emplacements de stationnement durant de longs moments laissant les parents qui viennent en voiture récupérer leurs enfants sans espace.

En ce qui concerne l’utilisation de l’entrée secondaire pour le stationnement des mobilidades, nous étudions le retour de cette possibilité.

2. Quels ont été les résultats du simulacre sismique ? Avez-vous organisé d’autres simulacres comme incendies par ex ou autres situations d’urgences ? Quel est le protocole dans de tels cas ? En cas de situation d’urgence, comment l’école communique aux parents ? sachant que tous les parents ne vérifient pas leurs emails tout le temps, y a-t-il un système qui pourrait envoyer des messages ou réaliser des appels à tous les parents pour informer.

Lors des exercices l’éléments de surprise est important, nous ne prévenons pas. Je peux néanmoins vous informer que la sortie des élèves se fait dans le calme, sans incidents et dans le temps recommandé.

Un message du gouvernement est envoyé si nécessaire en temps de crise et nous utiliserons mail et téléphone pour communiquer avec les familles. Un message sera envoyé par WhatsApp aux délégués de classe. Cette question est transmise au conseil d’établissement.

3. Y a-t-il un accord entre l’école et la mairie de Surco ? Il y a beaucoup d’enfants qui traversent la route au bout de la rue pour se rendre à l’arrêt de bus ou pour traverser le pont ce qui se révèle dangereux.

Nous transmettons cette question qui concerne plus le secondaire, au conseil d’établissement.

VESTIAIRE

1. Uniforme pour les compétitions sportives.

Nous les remettons progressivement aux élèves.

L’idée d’une tenue de sport du lycée est en étude pour 2023.

2. Uniformes EPS : L’école se caractérise par le fait de ne pas avoir d’uniforme scolaire mais avez-vous pensé avoir au moins un uniforme pour le sport ?

Une étude est en cours pour 2023.

PÉDAGOGIE

1. Sorties pédagogiques des classes de primaire.

De nombreuses sorties sont en cours d'étude ou de préparation (cf 1). Les enseignants sont très actifs, ils reçoivent les parents et partagent leurs activités. Nous venons de remettre en place de nombreux événements : forum Chs, fête de l'école, rencontre des parents. D'autres événements dans la limite du temps auront lieu. L'école a reçu la visite d'une conseillère pédagogique qui a félicité l'équipe pour la richesse des projets malgré la situation pandémique. Nous revenons progressivement à la normale, nous comprenons vos encouragements sur le développement de ces activités.

2. Les années précédentes il y avait un atelier sur la sécurité routière organisé avec l'ambassade ou les enfants de CM1 participaient avec leur bicyclette. Avez-vous prévu de l'organiser cette année ?

Ce ne sera pas sous le même format, nous organisons un forum Chs et nous étudions la possibilité de l'intégrer l'année prochaine (Cf 3).

3. Au sujet de " devoirs faits" certains parents se sont plaints du coût (50 soles) alors que c'est en supplément de la pension et demandent que l'école mette en place une garderie pour les enfants de primaire qui attendent leur frère / sœur de secondaire sans coût additionnel.

Nous avons entendu la demande de faire un effort sur « Devoir fait » qui va être proposé à 30 soles de l'heure aux familles. Ce temps est accompagné par des enseignants du lycée pour réaliser les devoirs.

4. Comment se travaille le processus de transition pour les élèves qui passent de GS au CP ou de CM2 au 6eme ? Y a-t-il des actions mises en place par l'école ? Il s'était important d'en informer les parents.

Toutes les actions sont partagées par les enseignants et vous en serez informés. A ce jour elles sont en construction. La transition est facilitée de la maternelle au cp par la proximité des classes.

5. Les prochaines rencontres parents / professeurs vont-elles avoir lieu virtuelle ou présentielle ?

Plusieurs rencontres sont en cours, les parents sont invités en présentiel. La situation sanitaire nous le permet à nouveau.