

## **ACTA DEL CONSEJO DE ESTABLECIMIENTO DEL 29 de abril de 2021**

### **Presenta:**

#### **Miembro de derecho:**

**Sra. Carla SALAZAR, Agregada cultural y lingüística, Embajada de Francia**  
**Sr. Marcel SALVETAT, Director general**  
**Sra. Myriam LEMAIRE, Directora administrativa y financiera**  
**Sr. Yvan WINSCHERL, Director de secundaria**  
**D. Fabien DEBUTTE, Director de primaria**  
**Sr. Daniel LA ROSA, Director nacional y CPE**  
**Sr. Charles-Eric TINEL, Representante de los padres de familia**  
**Sr. Ignacio PORTILLO, Representante de los padres de familia**  
**Sra. Liliana DEL RIO, Representante de los profesores**  
**Sr. Jean-Nicolas JACQUES, Representante de los profesores**  
**Sra. Stéphane DAGNAUD, Representante de los profesores**  
**Sra. Sandra JACQ, Representante de los profesores**  
**Sra. Anouk MAZET, Representante de los profesores**  
**Sra. Marita SANTILLANA, Representante del personal administrativo**  
**Sra. Adèle KHEMARI, Representante de los alumnos**  
**Sr. Esteban ORTIZ, Representante de los alumnos**  
**Sr. Gabriel DEL VALLE, Representante de los alumnos**

#### **Miembros ausentes justificados:**

**Sr. Jorge BRUCE, Presidente de la Asociación**  
**Sra. Gabriela GONZÁLES, Representante de los padres de familia**  
**Sra. Bénédicte GOURIOU, Asesora consular**  
**Sr. Henri BELLIGAND, Asesor consular**  
**Sr. Ernesto BUSTOS, Asesor consular**  
**Sr. Hernando CHAVEZ, Representante de la asociación de ex alumnos**

#### **Invitados:**

**Ursula TANTALEÁN, responsable del departamento de psicología**  
**Sofía FOSSI, suplente del representante de los alumnos**

### **ORDEN DEL DÍA:**

Adopción del Acta del 14 de diciembre de 2020  
Instalación del consejo y establecimiento de las comisiones  
Propuesta de calendario 2022  
Balance de inicio 2021 y perspectivas: balance de los diferentes encuentros  
videoconferencias, periodo de exámenes 2021, campaña inscripciones 2022  
Propuestas del último consejo escolar  
Otros asuntos

Se ha alcanzado el quórum. Aprobación del Acta de la sesión del 14 de diciembre de 2020. La Sra. Santillana será la secretaria de la presente sesión. El Sr. Director presenta a los nuevos miembros y les da la bienvenida.

**Palabras de bienvenida de la Señora Agregada Cultural y Lingüística:** Comparto con todos los miembros de la comunidad educativa las dificultades de este nuevo año escolar. Estoy presente junto a ustedes, señoras y señores miembros del consejo de establecimiento, para escuchar y transmitirles en nombre de la señora Consejera de Acción Cultural todo el apoyo del puesto diplomático.

**Preámbulo del Director general:**

En el anexo 1 figura un reglamento interno para el funcionamiento del Consejo escolar, que fue aprobado el año pasado.

El 22 de febrero de 2021, día del inicio del año escolar, iniciamos la 35ª semana de enseñanza virtual. Con la crisis sanitaria y los cierres de los centros escolares hasta nuevo aviso se perfila un nuevo año escolar especial.

Para el 2021, se trata de nuevos desafíos en cuanto al número de alumnos, el ámbito pedagógico y el aspecto financiero.

**Número de alumnos:** hasta la fecha 889 (un 14% menos que en el año escolar 2020) La estructura pedagógica no ha cambiado.

Una decena de alumnos se matricularon en el CNED, las pérdidas son esencialmente en el preescolar, pero no son más que suspensiones de escolaridad.

**Desde el punto de vista pedagógico,** los maestros, los alumnos y los padres ya no siguen esta modalidad de enseñanza, ya que se han establecido cursos a distancia. ¡Esta semana del 29 de abril es la 43ª semana de clases a distancia!

Como ya se ha señalado en comunicados anteriores, se han introducido numerosas mejoras y cambios. La utilización de los distintos soportes y de la plataforma Pronote fueron las claves del éxito del dispositivo.

A lo largo del 2020, las diferentes videoconferencias con los padres, los profesores y los consejos de clase demostraron que el plan de continuidad pedagógica respondía a las exigencias de las condiciones de adquisición formuladas en el marco de los programas.

Los alumnos con dificultades o necesidades especiales son atendidos por la vida escolar o el departamento de psicología, según las necesidades, desde el inicio del curso.

Prestamos especial atención y ofrecemos un acompañamiento individualizado a los alumnos que tienden a abandonar la escuela. Algunos están cansados, el departamento de psicología está muy solicitado.

Acabamos de lanzar una campaña de inscripción para el 2022 y una gran operación:

*Estamos en las redes sociales! / Nous sommes sur les réseaux sociaux!*

*N'hésitez pas à en parler autour de vous. / No dude en hablar sobre nosotros con su alrededor.*

Síguenos en los siguientes enlaces!

*Suivez- nous dans les liens suivants.*

[Facebook](#) [Instagram](#)

Tendremos que esperar y pensar en protegernos, esperando que la llamada vida normal vuelva a su curso. Desde el lunes 26 de abril, y en vista de la pandemia, hemos reducido el personal no docente en la escuela, que está abierta únicamente al personal autorizado.

Doy las gracias a todos los actores de la comunidad del Francopé: profesores y no profesores, servicio informático, vida escolar, departamento de psicología y especialmente a los padres por el compromiso asumido en este formidable desafío totalmente inédito.

**En el plano financiero:** este año 2021 no ha habido aumento de tarifas (el 10% se ha concedido a todas las familias y el 20% a las familias de inicial), los derechos de matrícula en el preescolar se han reducido de 27.000 soles a 23.000 soles.

En el curso de ese año se adoptaron medidas estrictas en relación con las familias con deudas anteriores al 2020 y con la pandemia. Una familia no ha podido inscribir a su hijo, a pesar del diálogo y de las facilidades concedidas.

Se ha establecido un pago escalonado, y hay 29 familias que deben respetar los acuerdos y plazos. Sólo 11 han iniciado el proceso de regularización. El servicio financiero realiza un seguimiento riguroso para evitar situaciones delicadas.

Los padres que experimentan dificultades económicas relacionadas con la crisis de Covid-19 deben seguir manifestándose.

Para el mes de marzo, la tasa de cobranza es del 79%, lo que sigue siendo insuficiente, pero mejor que durante el mismo período del año pasado.

**Proyecto de reconstrucción:** como anunció en un comunicado anterior el señor presidente de la Asociación Civil Colegio Franco-Peruano, se han publicado los textos sobre la garantía del estado, el expediente se constituirá inmediatamente cuando tengamos conocimiento de las modalidades.

En conclusión, expresando un profundo respeto por el papel y la misión de cada uno, los invito a mirar más lejos y apuntar más alto, con el sentido del interés general, del pragmatismo y de la serenidad, con el fin de proseguir pedagógica y financieramente un segundo año escolar consecutivo, todavía excepcional en su modo de enseñanza.

### **Composición de las diversas instancias.**

#### **CONSEJO DE SEGUNDO GRADO:**

Sr. Marcel SALVETAT, Director general

Sr. Yvan WINSCHHEL, Director de secundaria

Sr. Fabien DEBUTTE, Director de 1er grado

Sra. Myriam LEMAIRE, Directora administrativo y financiera

Sr. Daniel LA ROSA, CPE

Sr. Ignacio PORTILLO, Representante de los padres de familia

Sr. Charles-Eric TINEL, Representante de los padres de familia

Sr. Stéphane DAGNAUD, Representante de los profesores

Sra. Liliana DEL RIO, Representante de los profesores

Sr. Jean-Nicolas JACQUES, Representante de los profesores

Sr. Esteban ORTIZ, Representante de alumnos

Sra. Marita SANTILLANA, Representante del personal administrativo

Expertos o profesionales competentes podrán reunirse en función de la especialidad del tema.

#### **CONSEJO DE DISCIPLINA:**

Sr. Marcel SALVETAT, Director general o Sr. Yvan WINSCHHEL, director de secundaria

Sra. Myriam LEMAIRE, Directora administrativa y financiera

Sr. Daniel LA ROSA, CPE

Sr. Stéphane DAGNAUD, Representante de los profesores

Sr. Jean-Nicolas JACQUES, Representante de los profesores

Sra. Liliana DEL RIO, Representante de los profesores

Sra. Marie SERET, Representante de los profesores

Sr. Charles-Eric TINEL, Representante de los padres de familia

Sr. Ignacio PORTILLO, Representante de los padres de familia

Sra. Gabriela GONZALES, Representante de los padres de familia

Sr. Gabriel DEL VALLE, Representante de los alumnos

Sra. Adèle KHEMARI, Representante de los alumnos

Sra. Marita SANTILLANA, Representante del personal administrativo

#### **CONSEJO DE VIDA ESCOLAR:**

Sr. Marcel SALVETAT, Director general o Sr. Yvan WINSCHHEL, director de secundaria

Sr. Daniel LA ROSA, CPE

Sr. Ignacio PORTILLO, Representante de los padres de familia

Sra. Gabriela GONZALES, Representante de los padres de familia

Sr. Stéphane DAGNAUD, Representante de los profesores

Sr. Jean-Nicolas JACQUES, Representante de los profesores

Sr. Gabriel DEL VALLE, Representante de los alumnos

Sra. Adèle KHEMARI, Representante de los alumnos

Sr. Esteban ORTIZ, Representante de los alumnos

### **CHSCT: COMISIÓN DE HIGIENE, SEGURIDAD, CONDICIONES LABORALES (Conciérne únicamente al personal)**

Sr. Marcel SALVETAT, Director general  
Sr. Myriam LEMAIRE, Directora administrativa y financiera  
Sr. Yvan WINSCHHEL, Director de secundaria  
Sr. Fabien DEBUTTE, Director de primaria  
Sr. Stéphane DAGNAUD, Representante de profesores  
Sr. Jean-Nicolas JACQUES, Representante de profesores  
Sra. Anouk MAZET, Representante de profesores  
Sra. Marita SANTILLANA, Representante del personal administrativo

### **CHS: COMISIÓN HIGIENE Y SEGURIDAD DE LA COMUNIDAD ESCOLAR:**

Sr. Marcel SALVETAT, Director general  
Sr. Myriam LEMAIRE, Directora administrativa y financiera  
Sr. Yvan WINSCHHEL, Director de secundaria  
Sr. Fabien DEBUTTE, Director de primaria  
Sra. Liliana DEL RIO, Representante de los profesores  
Sr. Stéphane DAGNAUD, Representante de los profesores  
Sr. Jean-Nicolas JACQUES, Representante de los profesores  
Sra. Anouk MAZET, Representante de los profesores  
Sr. Ignacio PORTILLO, Padre de un alumno  
Sra. Adèle KHEMARI, Representante de los alumnos  
Expertos o profesionales competentes podrán reunirse en función de la especialidad del tema.

### **COMISIÓN “CAFETERÍA”**

Sr. Marcel SALVETAT, Director general  
Sra. Myriam LEMAIRE, Directora administrativa y financiera  
Sr. Yvan WINSCHHEL, Director de secundaria  
Sr. Fabien DEBUTTE, Director de primaria  
Sr. Daniel LA ROSA, CPE  
Sr. Esteban ORTIZ, Representante de los alumnos.  
Sr. Gabriel DEL VALLE, Representante de los alumnos.  
Sr. Ignacio PORTILLO, Representante de los padres de familia  
Sr. Charles-Eric TINEL, Representante de los padres de familia  
Sra. Gabriela GONZALEZ, Representante de los padres de familia  
Serán igualmente invitados Buffetys y la nutricionista

### **PROPUESTA DE CALENDARIO 2022:**

El calendario debe respetar las limitaciones horarias y por días impuestas por la AEFÉ, tener en cuenta también los días feriados peruanos, debe respetar ciclos de trabajo y de vacaciones equilibrados, también debe estar vinculado a las fechas de los cursos de formación continua y al calendario de los exámenes del bachillerato francés. Este calendario deberá ser validado

por el IEN de la zona, por la Consejera de Acción Cultural y transmitido al director de la AEFÉ para su acuerdo definitivo.

Una representante del personal propuso las siguientes modificaciones y expuso los motivos.

Para disfrutar de los lunes 24 y martes 25 de octubre, propongo trabajar el lunes 4 y martes 5 de abril. Las vacaciones de abril serían del miércoles 6 al domingo 17 de abril.

El periodo de vacaciones más largo a favorecer sería el de octubre. En abril, dos semanas completas no son necesarias, ya que los niños han descansado dos meses en enero y febrero.

El último período es largo y con mucho trabajo para los maestros, mientras que en abril no necesitamos tanto descanso.

Se inicia un debate y el director propone que se proceda a la votación.

Finalmente se aceptó la propuesta inicial del director, que se había presentado cuando se envió la convocatoria al consejo escolar, es decir, diez días antes.

**Aprobación del calendario escolar 2022: Votantes: 17 Votos a favor: 10 En contra: 2 Abstenciones: 5**

### **Balance del inicio del año y perspectivas.**

Inicio del año de 2021 (véase el documento en el anexo 2)

El director presenta una síntesis del reingreso, subrayando que se desarrolló en buenas condiciones. Reitera su confianza en el personal docente. Recuerda a los efectivos, el 40% de la población del colegio son alumnos franceses o franco-peruanos, el 52% son de nacionalidad peruana y el 8% de otras nacionalidades.

Un doble reto a nivel cuantitativo y cualitativo espera al Francopé, que es cada vez más atractivo.

Cabe señalar que cada vez más alumnos permanecen después de quinto grado de secundaria. La calidad del trabajo de los docentes permite la excelencia de los aprendizajes y de los resultados.

El Director insiste en la excelencia de los resultados en el BAC 100% de éxito, de los cuales al menos el 75% de los alumnos prosiguen sus estudios en la enseñanza superior francesa. Este año 57 de los 62 estudiantes han postulado en *Parcoursup* para el nuevo año académico 2021, un nuevo récord.

26 estudiantes de nacionalidad peruana han solicitado una beca de excelencia del Estado francés, esta beca les concederá 685 euros al mes durante 5 años de estudios: 3 estudiantes lo obtuvieron para el inicio del curso de septiembre de 2020.

### **Periodo de exámenes 2021: El Ministerio de Educación francés es el que valida y decide la ejecución del proceso.**

**Clases de *Terminale*:** El 18 de mayo de 2021, los 69 alumnos de *Terminale* pasarán las pruebas de EC1, que deberían haber tenido lugar el año pasado; las familias y los alumnos han recibido toda la información necesaria (convocatoria con consignas en relación con el protocolo, costos de las pruebas PCR y organización asumidas y organizadas por el colegio, con un laboratorio).

Un representante de los alumnos expresa su satisfacción en cuanto a la organización metódica propuesta por el colegio para el desarrollo de las pruebas en este período de pandemia y teniendo en cuenta el protocolo sanitario.

Para estos mismos alumnos de *Terminale*, las otras pruebas se realizarán en control continuo, excepto para la prueba de filosofía y el examen oral, que se realizarán de manera presencial en noviembre.

**Clases de 1<sup>ère</sup>:** Para los exámenes, se llevará un control continuo excepto para las pruebas de francés escrito y oral que se harán de forma presencial en noviembre.

**Clases de 3<sup>ème</sup>: Brevet:** Hasta la fecha, el diploma francés *Brevet* se mantiene de forma presencial para finales de noviembre como en el calendario norte.

Mantendremos informados a los alumnos y a los padres acerca de la evolución de la situación.

**Fechas a tener en cuenta:**

**Primaria:** Ver respuestas a otras preguntas

**Ceremonia virtual del *Brevet*,** se realizará siguiendo el modelo de la ceremonia del bachillerato durante el mes de mayo

**Videoconferencia en el marco de la orientación:** Presentación de los estudios post clases de 2<sup>nde</sup> y post clases de 1<sup>ère</sup> en el marco del nuevo Bachillerato.

El director de secundaria informa lo que va a programarse.

**Para las clases de 1<sup>ère</sup>,** habrá una intervención por videoconferencia con los alumnos en el mes de junio en un primer momento, para explicarles las estrategias, las diferentes oportunidades y toda la información para que elaboren una elección que corresponda a un proyecto bien pensado. Un documento en power point será presentado ante los alumnos y dirigido a los padres. En agosto se celebrará un nuevo encuentro con los padres, una vez que los alumnos hayan podido comprender todas las modalidades. Los profesores principales siguen prestando apoyo y pueden ser consultados en cualquier momento.

**Para las clases de 2<sup>nde</sup>,** en el marco de las sesiones de Acompañamiento Personalizado inscritas en el horario, ya está en marcha un trabajo sobre la orientación, la continuación de estudios y las elecciones de carrera. La dirección y la profesora responsable de la orientación (Emmanuelle LEMASSON) intervendrán para presentar el nuevo BAC con ayuda de un power point, durante la primera semana de julio a más tardar. En una segunda etapa, se ofrecerá a los padres una videoconferencia con los padres. Los profesores principales también siguen siendo interlocutores privilegiados.

**Otras fechas a tener en cuenta:**

- Entrega de las libretas de inicial y primaria durante la última semana de junio y la primera semana de julio,
- Consejos de clase del primer trimestre durante la semana del 31 de mayo de forma virtual para secundaria.

Los padres pueden ponerse en contacto con los maestros si es necesario.

**Perspectivas: se cancelan todos los proyectos pedagógicos e institucionales previstos.**

Queda pendiente la cooperación educativa reforzada con el colegio francés de Arequipa. También se ha suspendido la continuación de acciones conjuntas con la Embajada, su Servicio Cultural, la Alianza Francesa y las autoridades educativas peruanas.

**Sin embargo, se mantienen muchas otras actividades:**

- Para información, la ONG «*Reciprocity*», que interviene en barrios socialmente desfavorecidos, ha recuperado material escolar que el colegio ya no utiliza para los niños que lo necesitan, por iniciativa de la vida escolar.

- En cuanto a las certificaciones en lengua inglesa «CAMBRIDGE», organizadas por la PUCP, estamos en contacto y enviaremos próximamente las modalidades de inscripción a los alumnos voluntarios.
- Se ha reanudado el taller Web de radio. Un proyecto en colaboración con la AEFÉ nos permitirá transmitir en los próximos días una producción de los alumnos.
- El coro ha sido reconstituido con 45 alumnos bajo la batuta (siempre mágica) de Carlos PALOMARES asistida por Paloma VILLAVICENCIO. Esta formación, siempre tan dinámica, está preparando una sorpresa para finales de año.
- Este año, a petición de los alumnos de 1<sup>ère</sup>, un taller de escritura será guiado por Soledad CEVALLOS, quien presentará trabajos durante el año.
- La exposición ADCA de Artes Plásticas y el Concurso de Literatura se mantienen de manera virtual, también el Franco-Peruano participará.
- **Entrega de libros y del material:** con un cierto retraso, debido a la demora del transporte (a causa de la pandemia), finaliza la distribución. Después de la concertación, la cooperación con Euromatex ha mejorado.

**Propuestas del último consejo escolar: algunas informaciones destinadas a los representantes de los padres de este consejo educativo. Se enviará un informe a las familias de la escuela primaria.**

Gracias a las familias que son colaboradores esenciales para los alumnos y el profesor en este período de enseñanza a distancia. El primer día de clases se desarrolló bien. Los padres y profesores deben continuar apoyando la asistencia de los alumnos (entrega de trabajos a tiempo y la asistencia a la videoconferencia en condiciones adecuadas). En relación con las devoluciones del material prestado en 2020, se pide que aquellos que se retrasaron lo hagan lo antes posible para continuar con la entrega en 2021. Un representante de los padres destacó la importancia en esta época del año que se realice toda distribución de libro, etc., lo antes posible. El director de primaria lo aprueba y le asegura toda su buena voluntad de actuar de la mejor manera posible, en cooperación con todos los demás padres. El modo de enseñanza virtual del ciclo 2 se reforzará al regreso de las vacaciones del mes de mayo (cf. respuestas a las diversas preguntas). Como el año pasado, se organizará una entrega semestral de las libretas (de modo virtual) y será precedida por un encuentro virtual con las familias (en julio y en diciembre).

**Diversas preguntas de los representantes de los padres:**

1-Un comentario nos hace pensar que hay pocas actividades físicas, a veces por el aburrimiento, y el estrés ligados a las condiciones virtuales de enseñanza. ¿El establecimiento tiene idea del estado psicológico de los alumnos y de los profesores, y de las consecuencias para el futuro? ¿Qué se propone a los alumnos para remediar estos problemas?

**Respuesta:** Los representantes de los alumnos comparten testimonios sobre sus condiciones de vida y de trabajo. Destacaron que se han adaptado mejor al modo de enseñanza virtual, el cual ha tenido mucho éxito y satisfacción más que en el año pasado. Sin embargo, algunos tienen dificultades para soportar la carga de trabajo sobre todo en los exámenes. Es necesario aprender a manejar el estrés, las tensiones diarias pero con ganas y motivación, nuestros compañeros resisten. Un aspecto positivo es que los alumnos encienden más sus cámaras, un aspecto negativo es que a veces hay algunos casos de plagio y eso debe parar.

La responsable del departamento de psicología interviene para tratar el contexto y proporcionar las respuestas. Efectivamente, durante el inicio del año escolar, hubo numerosas solicitudes de alumnos, y también de los padres quienes desean ayudas y consejos para manejar las crisis de angustia, de pánico y de estrés ligados a la reconducción de la enseñanza virtual. En especial, en las clases de primaria donde a veces los padres están desorientados sobre la conducta a seguir. En consecuencia, para ayudar a los padres y alumnos, se implementaron centros de atención y talleres de psicología. Las alumnas de las clases de secundaria son las que parecen más frágiles o las que lo expresan más. Algunos alumnos de último año tienen miedo de no poder aprobar el bachillerato. Las cuatro personas del departamento brindan este apoyo indispensable, dando tranquilidad y aportando valiosos consejos.

La responsable del departamento de psicología termina haciendo mención al aumento considerable del porcentaje de casos de salud mental con dificultades en el país.

Un representante del personal invita a los alumnos de secundaria a hacer deporte, caminar, correr, hacer ejercicio, respetando al mismo tiempo las medidas de protección.

El director agradece las diferentes intervenciones sobre este tema.

2- ¿Sería posible que el colegio preste una computadora a una profesora para que la clase pueda desarrollarse con normalidad?

**Respuesta:** Visto con la profesora que dice haber resuelto el problema.

3-La mayoría de los padres trabajan y no tienen tiempo para hacer las tareas todos los días. Muchos padres piden que la profesora organice una sesión suplementaria para hacer las tareas con los niños. Esto es necesario, especialmente en el CP donde se aprende a leer y escribir.

**Respuesta:** El director de primaria precisa que en el CP y en el CE1, el plan de videoconferencias va a evolucionar al regreso de las vacaciones de mayo. La carga de trabajo fuera del horario de la videoconferencia disminuirá significativamente. Las familias cuyos hijos tengan dificultades para realizar los trabajos de clase deben ponerse en contacto con el profesor. También debe tomarse en cuenta el grado de autonomía de cada alumno.

4-Existe el riesgo de continuar la enseñanza de modo virtual durante todo el año, razón por la cual muchos padres reclaman el mismo descuento que tuvieron el año anterior (20% primaria y secundaria), más aún para los padres que se convierten en profesores en casa para sus pequeños quienes no son autónomos (en paralelo a su actividad profesional que es muy dura de manejar a diario, y para los padres que están por su cuenta, dedicar tiempo a hacer las tareas significa menos tiempo para la actividad profesional y como consecuencia se refleja en una reducción de los ingresos y dificultades para pagar la mensualidad....

**Respuesta:** esta nueva reducción de las tarifas es una decisión que debe tomarse en la próxima reunión del consejo de gestión que se celebrará en el mes de junio. Cabe recordar que se había decidido que las reducciones del 10% y del 20% estarían en vigor hasta el mes de julio, en función de la evolución de la crisis sanitaria y de la reanudación o no de los cursos presenciales o semipresenciales.

5-En clase de CP, en comparación con 2020, si hacemos la cuenta, este año los niños tienen menos horas de clases virtuales (1h19 comparado con 1h24 por día) con 5 personas

diferentes en lugar de 3. Los alumnos deben tener un profesor referente, como en la secundaria. También, faltan actividades deportivas, música, artes plásticas ...

**Respuesta:** El director de primaria presenta los siguientes elementos.

En el CP, El servicio de videoconferencia ha aumentado regularmente. Siempre hay **4 participantes en GS y en CP** (fuera del servicio particular). El profesor referente es **la profesora de francés** que ve todos los días al alumno.

Comparación de videoconferencias 2020-2021			
	En 2020 a finales de GS	En 2021 CP primer período	Diferencia
Francés	40 min x 4 días=2h40	40 min x 5 días=3h20	+ 0h40min
Español	40 min x 2 días=1h20	40 min x 2 días=1h20	igual
BCD francés	40 min	40 min	igual
BCD español	40 min	40 min	igual
Total	5h20	6h00	+0h40

**En 2021, se añadieron tres servicios suplementarios en francés para los alumnos con dificultades en el idioma:**

- para los nuevos alumnos: De 1 a 2 sesiones por semana acompañadas por el profesor de francés como lengua extranjera (que trabaja en todo el colegio).
- tutoría: De 1 a 2 veces por semana por el profesor sustituto (CP y CE1)
- talleres de conversación: 1 vez por semana por el departamento de psicología

**El plan del CP evoluciona después de las vacaciones de mayo**

Videoconferencia de CP 2021			
	En 2021 Primer período	En 2021 Segundo período	Diferencia
Francés	40 min x 5=3h20	(60 min x 4)+(1h30)=5h30	+ 2h10min
Español	40 min x 2=1h20	40 min x 2=1h20	igual
BCD francés	40 min	40 min	igual
BCD español	40 min	40 min	igual
APC		30 min	+30 min
total	6h00	8h40	+2h40

Los servicios evolucionan en función del grado de autonomía de los alumnos y del avance que tengan durante el año. 6-En clase de **CE1**, el director de primaria recuerda que en

comparación con el 2020, si hacemos la cuenta, este año los niños tienen menos horas de clases virtuales (1h19 comparado con 1h24 por día) con 5 personas diferentes en lugar de 3. Los alumnos deben tener un profesor referente, como en la secundaria. También, faltan actividades deportivas, música, artes plásticas...

**Respuesta:**

El servicio a distancia **ha aumentado** y este año, se ha implementado con mayor rapidez (asimismo se comparan el número de horas en relación al período del año).

El número de profesores pasó a ser de **4 a 5** entre el CP y el CE1 con el profesor de inglés, (fuera del servicio particular).

**El profesor referente** es la profesora de francés que ve todos los días al alumno.

<b>CP 2020 en comparación con CE1 2021</b>			
En 2020	En 2020 a finales de CP	En 2021 Primer período CE1	Diferencia
Francés	40 min x 4 días=2h40	40 min x 5 días=3h20	<b>+ 0h40 min</b>
Español	40 min x 2 días=1h20	40 min x 2 días=1h20	igual
BCD francés	40 min	40 min	igual
BCD español	40 min	40 min	igual
Inglés		30 min	<b>+30 min</b>
<b>Total por semana</b>	<b>5h20</b>	<b>6h30</b>	<b>+1h10</b>

**El plan del ce1 evoluciona después de las vacaciones de mayo:**

	En 2021 Primer período ce1	En 2021 Segundo período ce1	Diferencia
Francés	40 min x 5 días=3h20	(60 min x 4 días)+(1h30)=5h30	<b>+ 2h10 min</b>
Español	40 min x 2 días=1h20	40 min x 2 días=1h20	igual
BCD francés	40 min	40 min	igual
BCD español	40 min	40 min	igual
Inglés	30 min	30 min	igual
APC		30 MIN	<b>+30 min</b>
<b>Total por semana</b>	<b>6h30</b>	<b>9h10</b>	<b>+2h40</b>

Con el aumento del tiempo de la videoconferencia, parte de este tiempo se empleará para trabajar en ciertas habilidades que se presentaron en el vídeo o en el PDF (por ejemplo, artes

visuales y EPS).

Un representante de los padres de familia aprecia todas estas explicaciones, y desea saber si las rectificaciones u otras prácticas se realizan también en otros colegios franceses de la red AEFÉ. El director de primaria explica que está constantemente en contacto con el IEN de la zona AMLASUD y los otros directores de primaria. Numerosos intercambios, comparaciones de métodos y reflexiones comunes alimentan las mejoras. Esta mutualización es la marca de fábrica de la red AEFÉ, y la observación del representante de los padres es muy importante.

7- Cada día debemos imprimir muchas hojas, lo que ocasiona un costo suplementario. Además, abrir los enlaces requiere de mucha disponibilidad, también los profesores de primaria sólo envían un correo electrónico al día para facilitar la buena organización y tener mejores resultados. La utilización de Pronote no siempre es sencilla para los alumnos de CE1.

**Respuesta:** Vamos a tratar de mejorar este punto. Es cierto que cuanto más pequeño es el niño, más los adultos en casa deben ayudarlos y les damos las gracias por ello. Nos esforzaremos al máximo para seguir reduciendo el número de hojas que se imprimen. El ritmo de los envíos depende del ritmo de los niños. Nuestros envíos se hacen de acuerdo a los logros de los alumnos. Los profesores de CP y de CE1 entienden su necesidad de una presentación de trabajo en un solo documento. El cambio se podrá hacer próximamente en formato PDF que estará en línea en *Pronote*.

**Antes de concluir esta primera reunión del año**, el director aprovechó la ocasión para dar las gracias y desear una buena continuación a los tres profesores residentes, titulares del sistema educativo francés, así como una profesora local de primaria que se irá a otro continente y que dejará el colegio el 1<sup>er</sup>o de agosto.

Por último, se agradece con gran emoción y calidez al señor Yvan Winschel, director de secundaria, por todo el trabajo que ha realizado con gran profesionalismo y disponibilidad en cada momento, a lo largo de estos últimos cinco años. También se le felicita por su nuevo destino, en el que será responsable de dirigir él mismo un colegio en su región, a partir del próximo mes de septiembre. Todos los miembros del consejo nos unimos para desearle un camino hermoso y largo. El director de secundaria agradece a su vez. Dijo que había aprendido mucho y que estaba contento de haber contribuido a la vida del Franco-Peruano, una experiencia que le ha preparado bien para sus nuevas funciones.

La señora Agregada Cultural se mostró satisfecha con el contenido de este primer Consejo de Establecimiento. Aprovecha, a título anecdótico para insistir en la calidad de la enseñanza virtual del Franco-Peruano, citando el caso de una alumna que regresó a Francia para continuar sus estudios el pasado mes de enero y que no tuvo ningún problema de adaptación, incluso aumentó su rendimiento escolar.

Se levanta la sesión a las 17h50, ya que se han tocado todos los temas previstos. El Director agradece a los miembros por esta primera sesión a distancia del año 2021. Por segundo año consecutivo, es necesario en estas circunstancias inéditas mantener la determinación y la responsabilidad frente a las trágicas consecuencias de la crisis sanitaria en el Perú, que hasta la fecha ha causado el contagio de 1.500.000 de personas y más de 60.000 muertes.

**ANEXO 1:** Reglamento interno del Consejo Escolar

**ANEXO 2 Indicadores al inicio del mes de febrero 2021: COLEGIO FRANCO-PERUANO (Observación: varios proyectos inicialmente previstos, obviamente no será factible)**

**Número de alumnos previsto:** 960 alumnos

**Número de alumnos real:** 889 alumnos: 120 en inicial, 313 en primaria, siendo un total de 433 alumnos.

259 secundaria, 197 en liceo, siendo un total de 456 alumnos.

**Personal empleado por el colegio:** 133 de los cuales 99 son de contratación local (más el servicio de cafetería a cargo de un proveedor)

**DIRECCIÓN:** 4 Extranjeros más un director nacional contratado localmente que es el referente del colegio frente a las autoridades peruanas de Educación.

**Personal docente:** 76 de los cuales 29 son residentes: 9 en primer grado y 20 en segundo grado.

**Personal no docente: 52:** salud, psicología, administración, vida escolar, auxiliares en inicial y servicio de mantenimiento.

**Estructura pedagógica 2021:** continuación de la reforma BAC 2021, continuidad pedagógica entre grados y ciclos 3, actividades pedagógicas complementarias en inicial, acompañamiento personalizado, dispositivos de inclusión para alumnos con discapacidad (el colegio es piloto en el Perú en este ámbito), posibilidad de acompañamiento por auxiliares personales, actividades extraescolares organizadas por la ADCA, que agrupa a los establecimientos privados de Lima (hasta la fecha no se ha llevado a cabo), taller de radio web, coro, **Proyectos educativos: Se implementarán cuando la situación se normalice.** Un proyecto de viaje a Francia para estudiantes de 1<sup>ère</sup>, actividades escolares al aire libre, y descubrimientos del patrimonio peruano, lugares históricos, ecológicos o económicos de Perú...

**Curso de salud y ciudadanía:** (área de la alimentación en estrecha relación con la cafetería, proyecto nutricional en el marco del consejo de alumnos). Jornada de Defensa y de Ciudadanía organizada por la Embajada, participación en una acción humanitaria con la asociación TECHO y otras ONG (contacto con el Samu Social), si la situación se normaliza.

**Resultados en los exámenes: BAC** 100% de aprobados: 62 aprobados de 62 candidatos, de los cuales el 96,8% con honores. El 70% de ellos cursarán estudios superiores en Francia.

**Parcoursup:** 57 de 62 alumnos solicitaron continuar sus estudios en la enseñanza superior francesa

**DNB:** 97% de aprobados, es decir, 65 de los 67 aprobados, de los cuales el 91% con honores.

**Segmento de orientación: hasta la fecha se han suspendido las siguientes operaciones:** prácticas en empresas para estudiantes de segundo año, foro de carreras.

Por otra parte, continuamos con el acompañamiento de los alumnos de último año en relación con el postgrado, con el concurso de Campus France.

**Plan de formación del personal:** Se ha elaborado el plan de formación y se ha posicionado a los candidatos para que asistan en forma virtual o presencial cuando la situación lo permita.

**CAFETERÍA:** Por el momento ningún servicio se encuentra disponible.

**Comunicación ¡Estamos en las redes sociales!** Se ha mejorado considerablemente el sitio web, las actividades se publican en tiempo real una vez realizadas en la comunidad escolar, se reanuda un boletín bimensual de noticias para toda la comunidad escolar cuando regresemos de forma presencial, los alumnos animan la radio de la página web, que sigue en desarrollo. La plataforma *Pronote* es accesible para todos y facilita la relación con las familias.

**Relaciones y actividades con los padres:** Reuniones regulares por videoconferencia con los representantes elegidos o con los delegados de las clases

**Alianzas:** vínculos estrechos con el Ministerio de Educación Peruano y con el puesto diplomático, cooperación educativa que se reprogramará.

**Un año escolar inédito durante el cual la Asociación Civil Colegio Franco-Peruano nos brinda de antemano toda su confianza.**

Marcel Salvetat/Director General